



SCHOLENGROEP ²⁶



2022

JAAERVERSLAG



**Diter
Den Baes**
Algemeen Directeur

BESTE LEZER

Voor u ligt het jaarverslag van 2022.

Een document waarin we kunnen terugblikken op een aantal cijfers. Cijfers zijn een bevestiging, een erkenning, een feit. Een feit is dat het leerlingenaantal van onze scholengroep alweer gestegen is. Een duidelijke groei die perspectieven biedt voor de toekomst.

Het jaarverslag laat ons ook nog eens stil staan bij onze visie en ons beleid. Met sterke waarden voorop bieden we kwaliteitsvol onderwijs voor elk kind, elke jongere en elke volwassene in de regio Kortrijk, Menen en Roeselare. Met ons volwassenonderwijs zijn we bovendien actief in een groot deel van onze provincie. Dit kwalitatief onderwijs wordt aangeboden door scholen en centra waarin directie, coördinatoren, leerkrachten, begeleiders en medewerkers samen school maken.

U, als lezer van dit jaarverslag, vormt een belangrijke schakel binnen ons onderwijs. Samen leren samenleven kunnen we alleen doen als alle betrokkenen meegaan in ons verhaal.

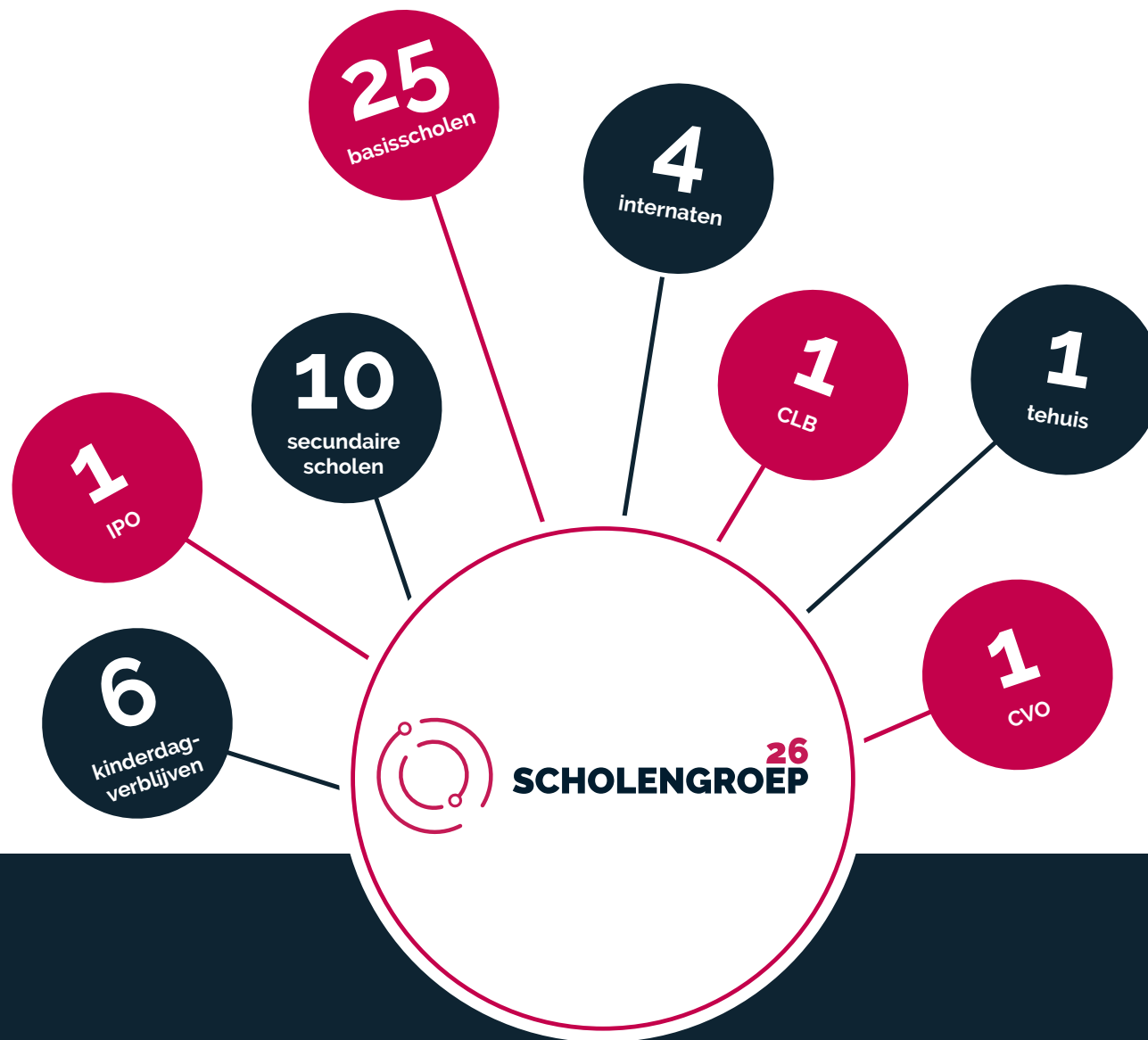
2022 voelde een beetje als een doorstart na de corona-jaren, jaren van snel schakelen en veel vernieuwing op korte tijd. We konden hier dan ook op verder bouwen en de opgedane ervaringen meenemen in nieuwe, vooruitstrevende initiatieven en het verder waarborgen van verschillende lopende projecten. We blijven streven naar 'future proof' onderwijs en dit voor elke leerling, cursist, maar ook voor elke medewerker binnen onze organisatie.

Bedankt voor het vertrouwen.
Algemeen Directeur Diter Den Baes



OPRICHTINGSJAAR SCHOLENGROEP 2000

PASPOORT

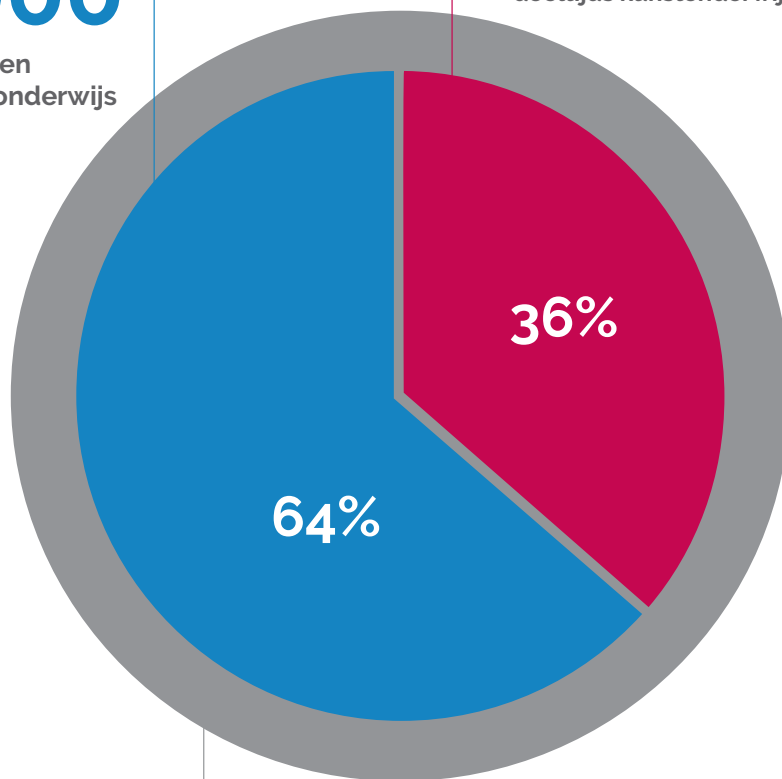


15 000

Cursisten
volwassenenonderwijs

9 652

leerlingen
lager & secundair onderwijs
+ deeltijds kunstonderwijs



24.652

totaal aantal leerlingen
(d.d. 1 februari 2021)



205 000 m²

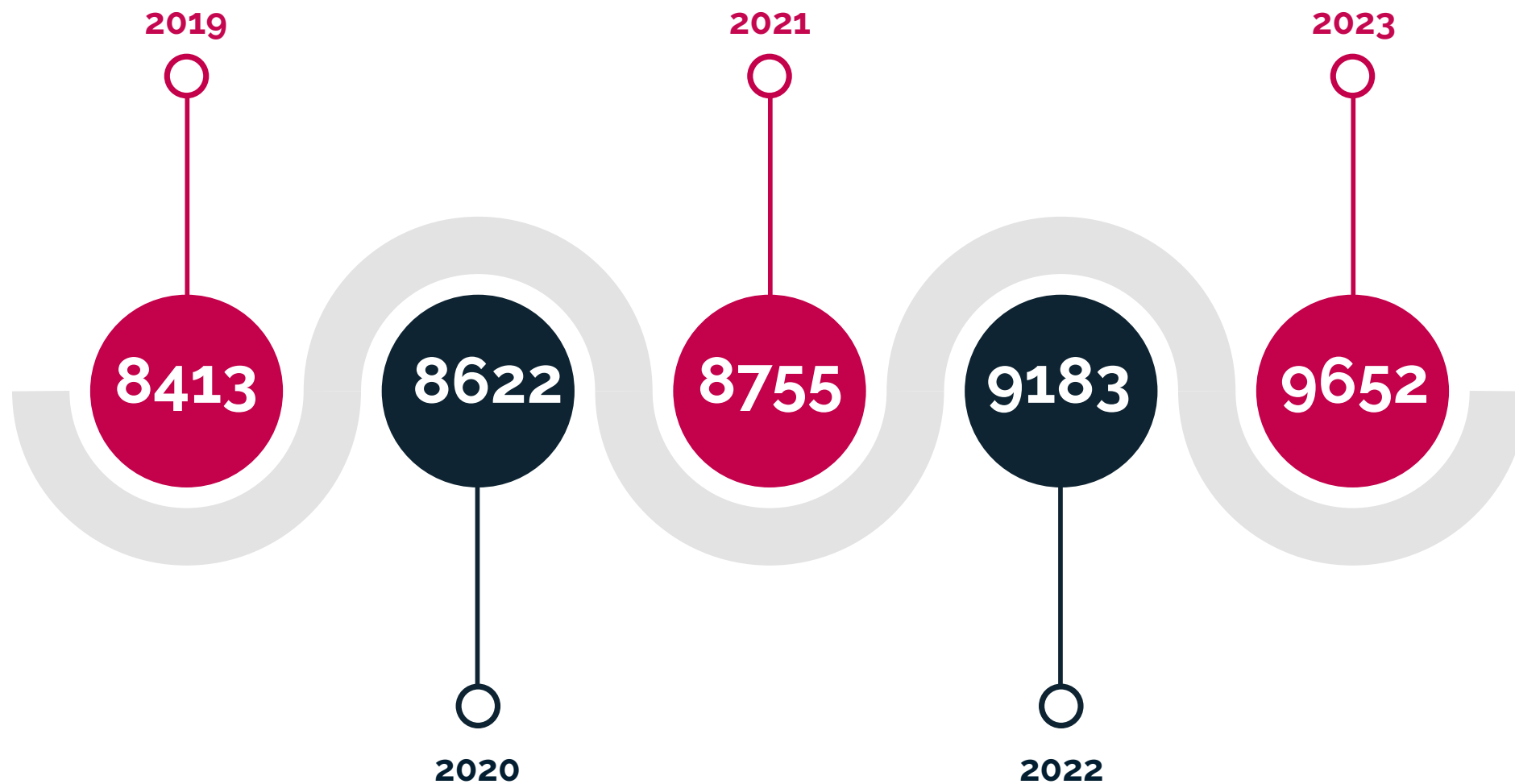
Totale oppervlakte
gebouwen



2 750
personeelsleden

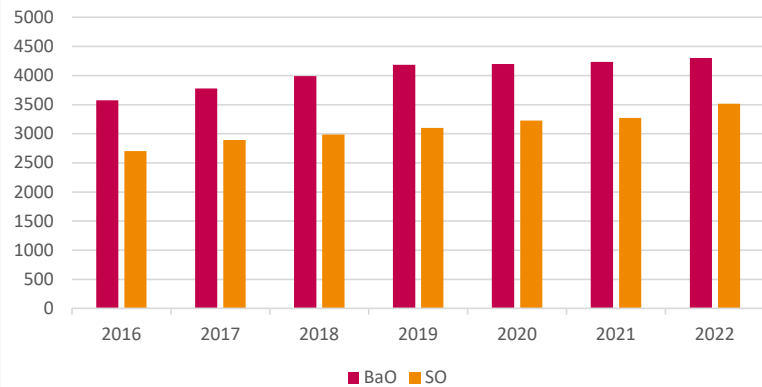
TELDATUM FEBRUARI

LEERLINGENAANTALLEN

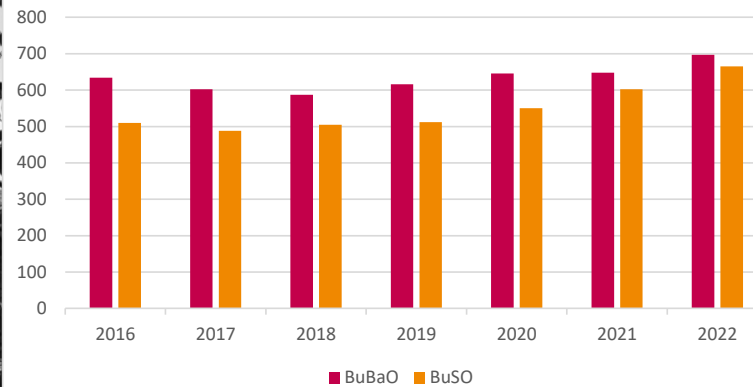


GRAFIEKEN

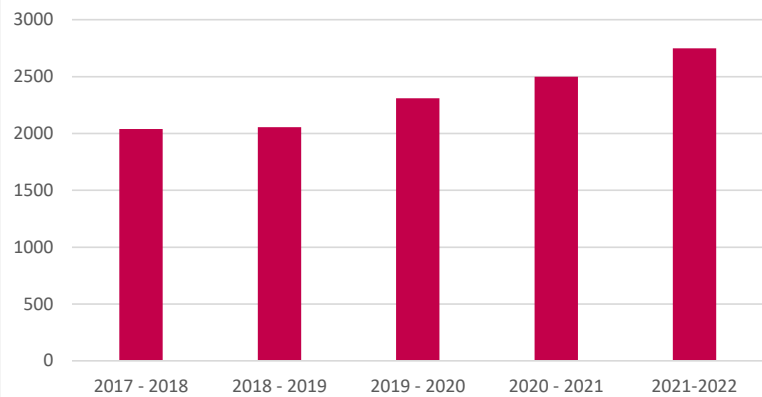
LEERLINGENAANTALLEN GEWOON ONDERWIJS



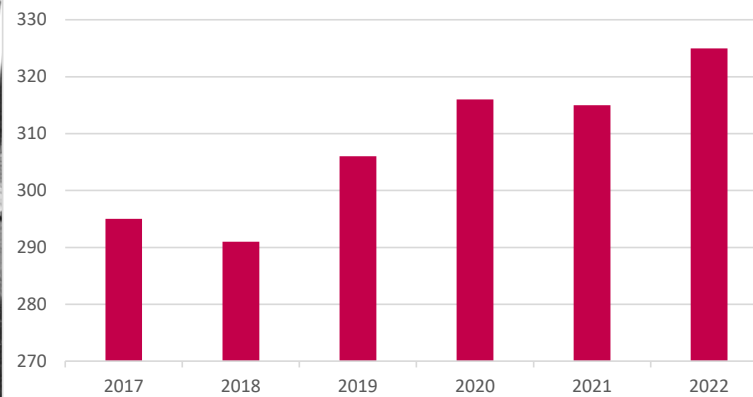
LEERLINGEN BUITENGEWOON ONDERWIJS



PERSONEEL



TOTAAL Internen



Scholengroep 26
BELEID





BELEID



BELEIDSPLAN

Deze nota schetst de krijtlijnen hoe we het strategisch plan '20-'25 wensen vorm te geven.

Dit door het ruime kader waarbinnen we gaan werken te schetsen en de werkwijze te definiëren.

Wij vertrekken vanuit 3 grote (algemene) doelstellingen: hoe kunnen we ons marktaandeel versterken, kwalitatief onderwijs verstrekken en dit binnen een financieel gezonde structuur, met de nodige aandacht voor solidariteit en optimalisatie van de beschikbare middelen.

Wij vertrekken vanuit van 3 algemene pijlers.



PARTICIPATIEF BELEID

eigenaarschap
samenwerken
ondernemen

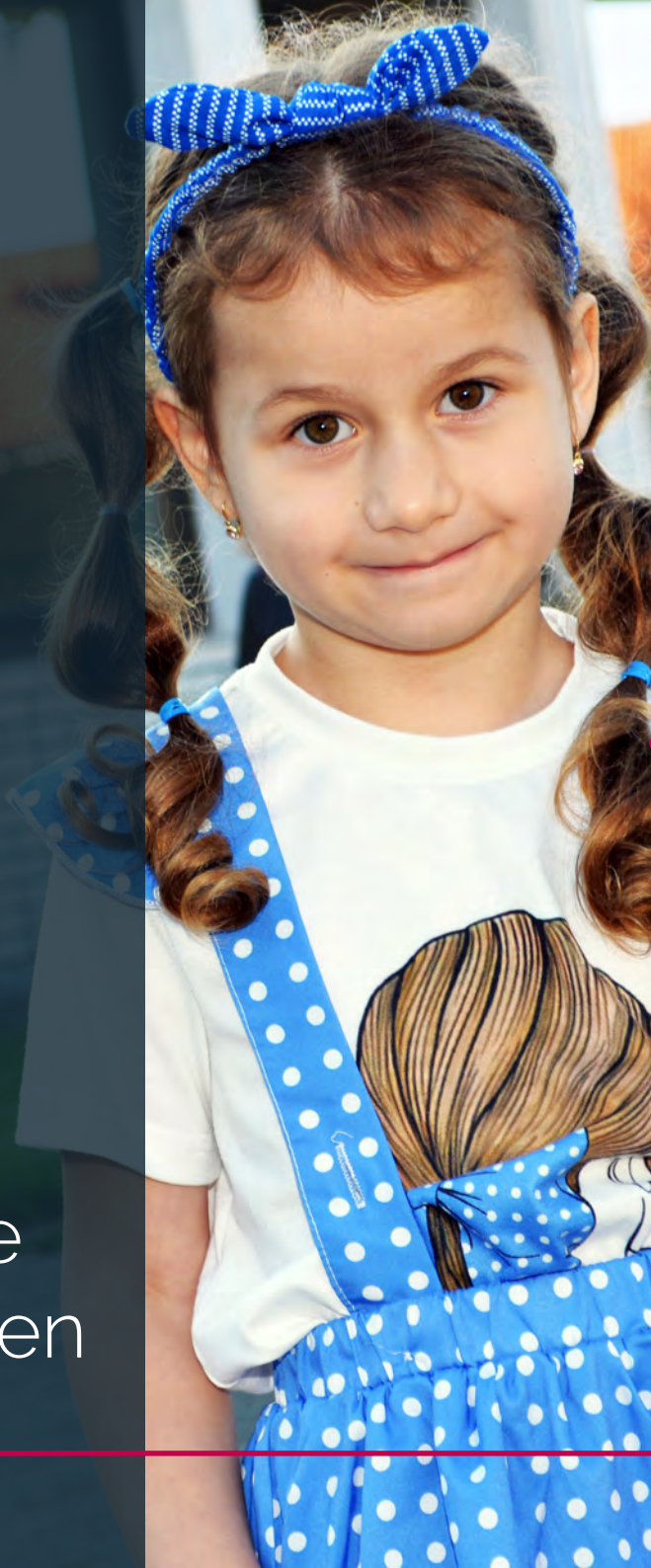
ENGAGEMENT

Als onderwijsverstrekker,
werkgever hebben wij een
engagement
tegenover elke lerende, het
personeel en maatschappij

KWALITEIT

kwaliteitsontwikkeling
kwaliteitszorg
kwaliteit bewaken

Strategische doelstellingen



We gaan voor een kwalitatief pedagogisch project met een sterk team met een opvolging van de (pedagogische) randvoorwaarden. Waarbij de waarden van ons PPGO over alle domeinen centraal staan.

Een voorsprong op morgen nemen door:

Onze onderwijsaanpak toekomstgericht vorm te geven. Hierbij staan kwaliteit, persoonlijke groei, leerwinst en leerplezier centraal.

Het vermogen tot innovatie en levenslang leren bij onze geëngageerde en gepassioneerde professionals, die dagelijks onze waarden uitdragen en vormgeven in kwalitatief onderwijs, bevorderen.

Brede scholen creëren die, in de omgeving waar ze deel van uitmaken, actief deelnemen aan het maatschappelijke leven en debat.

Overkoepelende SD: Onze instellingen zijn brede scholen in interactie met de omgeving.

We geven onze onderwijsaanpak toekomstgericht vorm waarbij kwaliteit, persoonlijke groei, leerwinst en leerplezier centraal staan.

01

Onze scholengroep bevordert het vermogen tot innovatie en levenslang leren bij geëngageerde en gepassioneerde professionals die onze waarden dagelijks uitdragen en uiting geven aan kwalitatief onderwijs.

02

Een samenhangend lange termijn beleid die kiest voor:
Een duurzame inzet van financiële middelen
Een open, duurzame en veilige leer- en leefomgeving voor de lerende en de professional. Een optimaal gebruik van het patrimonium en zo de scholen versterkt om noodzakelijke veranderingen door te voeren.

03

Participatief school maken binnen een performante en transparante organisatie.

04





Participatief beleid

eigenaarschap . samenwerken . ondernemen

Participatief school maken, behelst in wezen het betrekken van medewerkers bij het beleid. Die betrokkenheid beoogt het creëren van een geest van samenwerking en het oproepen van een gevoel van eigenaarschap. Ze is opgebouwd rond vier pijlers.

Hierbij moet duidelijk gemaakt worden dat we een gedeelde verantwoordelijkheid hebben waarin iedere betrokkene zijn rol opneemt:

Op niveau van de scholengroep willen we doorheen de onvermijdelijke structuren en procedures de effectiviteit, autonomie en verantwoordelijkheid van de scholengemeenschappen en scholen versterken. De scholengroep is verantwoordelijk voor de pedagogische randvoorwaarden, kwaliteitskaders en een doorgedreven dienstverlening op gebied van infrastructuur –preventie en personeel.

De scholengemeenschap is de facilitator en katalysator van het onderwijskundig leerproces. Door een intensieve samenwerking zoeken we naar kruisbestuiving over scholen heen.

Het eigenaarschap van de directie binnen de uitoefening van de functie moet gevrijwaard blijven. Door de fundamentele randvoorwaarden te faciliteren zal de kerntaak van de directeur “school maken” versterkt worden: een sterk pedagogisch project met een sterk team realiseren. De beleidsvoerende autonomie om de onderwijskwaliteit te garanderen, gebeurt binnen de vooropgestelde kwaliteitskaders.

eigenaarschap
samenwerken
ondernemen

01 **Organisatorisch**

betreft deze pijler inspraak en betrokkenheid bij het bepalen van de strategische richting die we uit gaan.

02 **Ondernemerschap**

staat voor initiatief nemen en durf tonen.

03 **Samenwerken**

betekent voor ons op eigen initiatief hulp bieden en hulp vragen. Samen optrekken voor het gemeenschappelijk belang.

04 **Stimuleren**

van eigenaarschap wat enerzijds de ruimte laat voor voldoende autonomie maar ook verantwoordelijkheid.



Yvan
Winne

De Raad van Bestuur is de inrichtende macht van alle scholen die behoren tot de scholengroep. Deze raad is bevoegd voor het algemeen beleid, het pedagogisch beleid, het personeelsbeleid, het materieel en financieel beleid voor alle scholen en instellingen van de scholengroep.

Elke vier jaar zijn er verkiezingen. Zes leden worden rechtstreeks verkozen door de leden van de schoolraad. De rechtstreeks verkozen leden worden via coöptatie aangevuld met drie leden op voorstel van het college van directeurs. De algemeen directeur maakt deel uit van de raad van bestuur met raadgevende stem.

Raad van Bestuur



Yvan Winne - voorzitter
Caroline Oosthuysse - ondervoorzitter
Eddy Mondy
Sonia Roose
Billy Buyse
Philippe Neve
Marc Casteleyn
Bjorn Staelens
Chantal Declercq

Scholengroep 26
ONS AANBOD





**Jan
Buyl**

Coördinerend directeur

Scholengemeenschap secundair



GO! futura secundair onderwijs Menen- Wervik - 1ste graad
GO! futura secundair onderwijs Menen- Wervik - 2de & 3de graad
GO! MSKA Roeselare - 1ste graad
GO! MSKA Roeselare - 2de en 3de graad
GO! atheneum Bellevue Izegem
GO! SBSO Sterrebos – Ter Sterre - Oostnieuwkerke
GO! athena Pottelberg - 1ste graad
GO! athena Pottelberg - 2de en 3de graad
GO! athena Drie Hofsteden - 1ste graad
GO! athena Drie Hofsteden - 2de en 3de graad
GO! athena Ter Bruyninge (BUSO)
GO! athena OV4
GO! athena Heule & CLW



**Marc
Maertens**

Directeur-coördinator

Scholengemeenschap basisonderwijs Roeselare - Izegem



GO! basisschool De Boomgaard Kuurne
GO! basisschool Het Wonderbos Ingelmunster
GO! basisschool Bellevue Izegem
GO! methodeschool Bloei! Ledegem
GO! basisschool Windekind Rumbeke
GO! basisschool De Plataan Roeselare
GO! freinet De Bonte Specht Roeselare
GO! methodeschool Blink Staden
GO! MPI Sterrebos Rumbeke
GO! De Wissel Roeselare
GO! basisschool Ring Roeselare



**Frederick
Berton**

Directeur-coördinator

Scholengemeenschap basisonderwijs Kortrijk - Menen



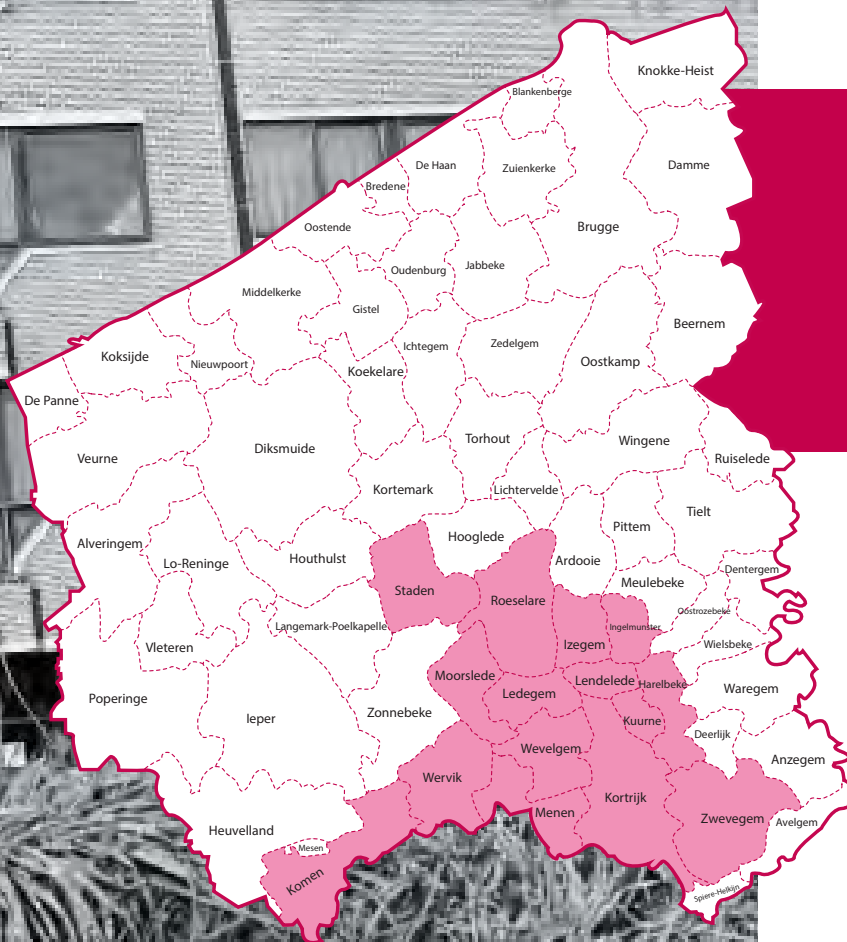
GO! futura Geluwe
GO! futura Hellestraat - Speldenstraat Wervik
GO! basisschool Ter Gavers Harelbeke
GO! basisschool De Dobbelsteen Heule
GO! freinetschool De Baai Kortrijk
GO! basisschool De Kleine Kunstgalerie Kortrijk
GO! basisschool Ter Molen Lauwe
GO! futura Vander Merschplein Menen
GO! futura Ons Dorp Menen
GO! MPI Pottelberg Kortrijk
GO! basisschool Het Open Groene Marke
GO! basisschool De Startbaan Wevelgem
GO! basisschool De Droomhut Wevelgem
GO! basisschool De Windroos Zwevegem
GO! basisschool De Taalkoffer Komen
GO! basisschool Drie Hofsteden Kortrijk

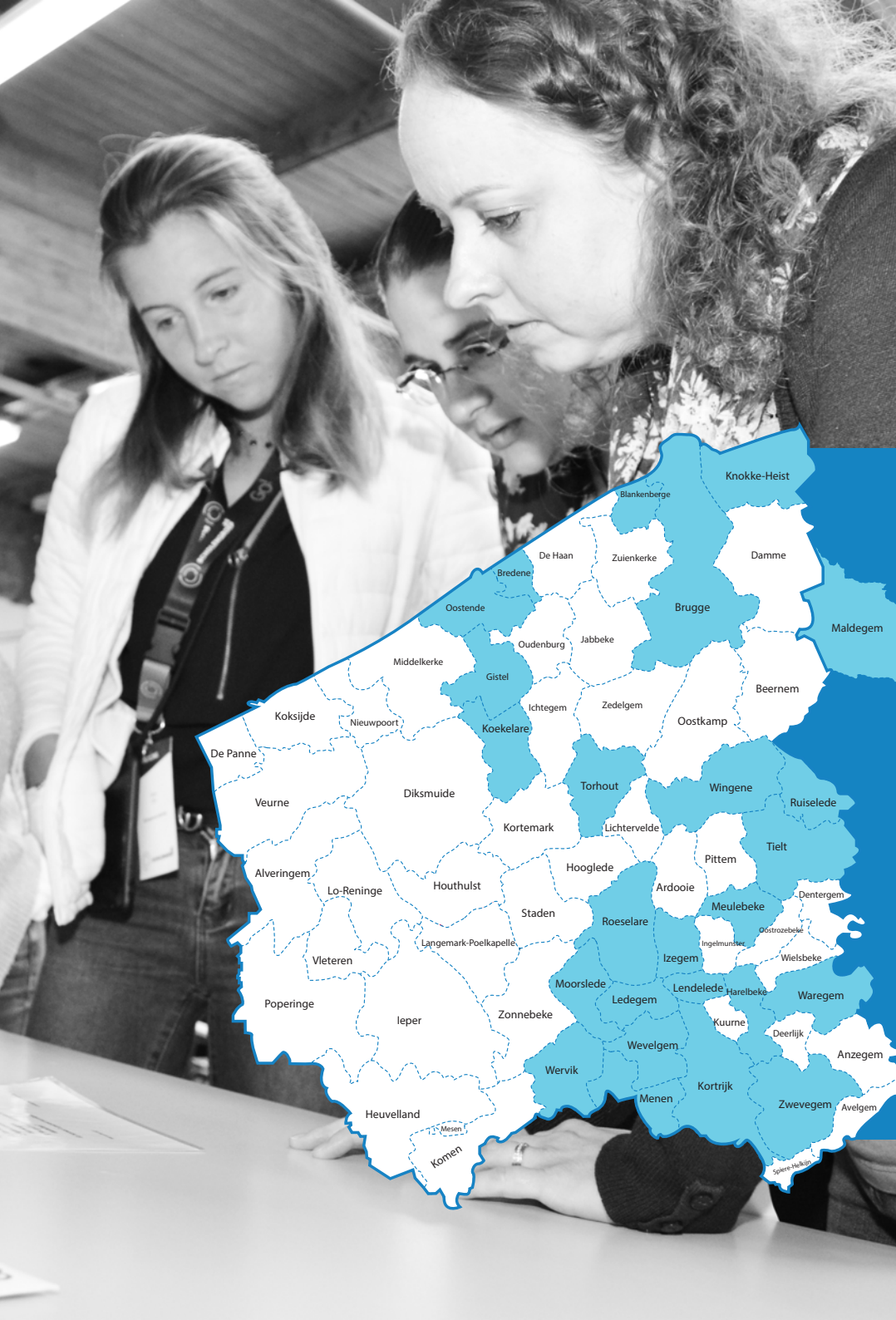
SCHOLENGROEP 26

INTERNATEN & CLB

GO! internaat MSKA Roeselare
GO! internaat en tehuis Kastor
GO! internaat en IPO MPI Pottelberg Kortrijk
GO! internaat MPI Campus Sterrebos Roeselare

GO! centrum voor leerlingenbegeleiding Mandel & Leie





VOLWASSENENONDERWIJS

CVO SCALA

In 2022 bevond onze maatschappij - en dus ook de cursisten van het volwassenenonderwijs - zich nog in de nasleep van de COVID-19-crisis. Het publiek keerde desondanks voorzichtig terug naar de klas en ook online cursussen werden een blijver.

CVO Scala positioneerde zich met de hulp van de Eduprongsubsidie van de overheid als een innovatieve school met een lange traditie in het gebruik van digitale tools binnen en buiten de klas. Een nieuwe nascholingsteam werd aangesteld om de expertise van CVO Scala te delen met andere scholen, bedrijven en organisaties.

CVO Scala biedt scholen, bedrijven en organisaties:

- Nascholingen uit het aanbod van CVO Scala via cvoscala.be
- Nascholingen op maat van de school/het team/de vakgroep/...
- Nascholingsdagen
- Ondersteuning op de werkvloer op maat van een leerkracht/personeelslid
- Online nascholingen voor individuele leerkrachten/personeelsleden en voor teams

Het algemene cursusaanbod van CVO Scala omvat de vakgebieden Administratie, Beauty, Culinaire, Fotografie, Goudsmid, Groen, Informatica en Grafisch ontwerp, Maritiem, Mode en creatie, Nederlands tweede taal, Talen, Techniek, Zorg en Tweedekansonderwijs.

Scholengroep 26
FINANCIEEL



BALANS PER 31 DECEMBER 2022

FINANCIËEL BELEID

Wij zijn overgegaan tot een beperkt nazicht van de financiële staat van de scholengroep per 31 december 2022, met een balanstotaal van 25.612 (000) EUR en een overschot van het boekjaar van 1.192 (000) EUR. Onze opdracht werd uitgevoerd in opdracht van de Vlaamse Overheid – Departement Onderwijs. Ons nazicht bestond voornamelijk in de ontleding, de vergelijking en de bespreking van de financiële informatie en werd uitgevoerd in overeenstemming met artikel 46 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998.

Met uitzondering van de eventuele omschreven aanbevelingen en vaststellingen in ons rapport zijn er tijdens onze auditwerkzaamheden geen gegevens aan het licht gekomen die aanleiding zouden kunnen geven tot belangrijke aanpassingen aan de ons voorgelegde financiële staat.

Het volledig verslag kan online geraadpleegd worden als bijlage bij het jaarverslag.

www.scholengroep26.be

ACTIEF

Vaste activa	13.756.789
Immateriële activa	0
Materiële activa	13.755.089
Financieel vaste activa	1700,00

Vlottende activa	11.855.295
Vorraden	279.369
Vorderingen op max. 1 jaar	1.456.091
Liquide middelen	9.777.504
Overlopende rekeningen	342.332

TOTAAL ACTIEF

25.612.084

PASSIEF

Eigen vermogen	18.449.299
Patrimonium	4.454.340
Resultaat van het boekjaar	10.621.922
Overgedragen resultaat Resultaat van het boekjaar	
Investeringsdotatie	3.373.036

Vreemd vermogen	7.162.785
Schulden op max. 1 jaar	2.882.408
Overlopende rekeningen	4.280.377

TOTAAL PASSIEF

25.612.084

FINANCIËEL BELEID

Verbruikte voorraden	1.824.500
Diensten en diverse goederen	11.124.995
Personeelskosten	7.166.919
Afschrijvingen en waardeverminderingen op MVA en IVA	1.841.322
Waardeverminderingen op voorraden en vorderingen	-17.361
Doorstorting werkdotaties/cofinanciering	1.244.542
Andere werkingskosten	85.192

WERKINGSKOSTEN
23.270.110

Verkopen voorraden en gebruikte diensten	1.618.725
Dotaties, subsidies en toelagen	19.303.922
Andere werkingsopbrengsten	6.820.266

WERKINGSOPBRENGSTEN
24.485.217

RESULTAAT VAN HET JAAR

WERKINGSRESULTAAT	1.215.107
FINANCIËEL RESULTAAT	-24.201
UITZONDERLIJK RESULTAAT	2.403

1.193.309

investeren in de toekomst

Scholengroep 26
INFRA



Campus Ter Sterre - Moorslede

INFRA

In 2022 ontving Scholengroep Mandel & Leie €601.463,54,51 als dotatie voor "Kleine Infrastructuur"-werken (KIW) en een dotatie eigenaarsonderhoud (EO) van € 351.062,74.

Voor directe kosten werden voor een bedrag van € 1.459.527 (KIW+EO+Werkingskosten) aan werken qua veiligheid, hygiëne en onderhoudscontracten uitgevoerd:

- vloerwerken
- bouwwerken
- dakwerken
- electriciteitswerken
- verwarming
- buitenaanleg
- schilderwerken

Daarnaast werden er nog voor een bedrag van € 2.058.412 geactiveerd voor infrastructurele renovatiewerken aan de gebouwen.

Ook in het kader van werken ter besparing van energie (nieuwe verwarmingsketels, plaatsen ramen, loskoppelen verwarming - sanitair warm water, automatisatie verlichting, renovatie toiletten...) werd een substantiële inspanning geleverd en herstellingen allerlei om de infrastructuur van de scholengroep te kunnen onderhouden.



ASBEST

BS Het Open Groene Marke



SANITAIR

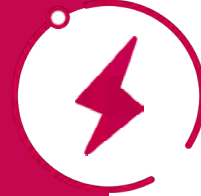
BS Zwevegem – BS Ring Roeselare – BS De Plataan
athena campus Drie Hofsteden - futura VDM Menen
MSKA campus Groenestraat Roeselare – futura Hellestraat
Internaat Roeselare – athena campus Pottelberg



SCHRIJNWERK

BS Ring - athena campus Drie Hofsteden

INFRA



ELECTRICITEIT

LAAGSPANNING

BS Ter Gavers Harelbeke | BS De Dobbelsteen Heule
futura Vander Mersch Menen | futura Tuinwijk Menen
futura Hellestraat Wervik | futura Speldenstraat Wervik
BS De Boomgaard Kuurne | BS Windekind Rumbeke
BS Ring Roeselare | athena Campus Drie Hofsteden 2e-3e graad
futura SO Vander Merschplein Menen | MSKA Campus Groenestraat

HOOGSPANNING

BS Ter Gavers Harelbeke | BS De Windroos Harelbeke
BS De Boomgaard Kuurne | BS De Plataan Roeselare
athena Campus Drie Hofsteden 2e-3e graad Kortrijk
CVO Scala



RELIGHTING

MPI Pottelberg Kortrijk | BS Het Open Groene Marke
futura Ons Dorp Menen | BS Ter Molen Lauwe
futura Geluwe | futura Hellestraat Wervik
futura Speldenstraat Wervik | BS De Taalkoffer Komen
BS De Startbaan Wevelgem | BS De Windroos Zwevegem
BS De Boomgaard Kuurne | MPI Campus Sterrebos Roeselare
BS Ring Roeselare | Freinet De Bonte Specht Roeselare
athena campus Drie Hofsteden 2e-3e graad Kortrijk
athena campus Ter Bruyninge OV1-2 Marke
athena campus CLW Lendeledede | atheneum Bellevue Izegem
futura SO Vander Merschplein Menen | SBSO Sterrebos Roeselare
MSKA campus Groenestraat Roeselare | MSKA Internaat Roeselare
MSKA campus Tant Roeselare | futura SO Hellestraat Wervik



NOODVERLICHTING

BS De Taalkoffer Komen

INFRA



DAKEN

GO! MPI Pottelberg: sporthal + school
GO! Atheneum Bellevue Izegem
GO! MSKA Campus Tant Roeselare
GO! BS De Windroos Zwevegem
GO! BS Ring Roeselare
GO! athena Campus 3 Hofsteden 2e-3e graad Kortrijk
GO! BS Futura Speldenstraat Wervik



CAPA

Internaat Roeselare
Campus Ter Sterre Moorslede



HVAC

MPI Pottelberg – BS De Plataan – athena campus Pottelberg
BS De Startbaan – Internaat Pottelberg



SCHEIDEN RWA-DWA

futura Hellestraat Wervik
BS Het Wonderbos
CLW Menen



INFRA

NIEUWBOUW PPS



RITO SITE MENEN

NIEUWBOUW 1600m²

FASE
wedstrijd geselecteerde kandidaten lopende

GUNNING +/- maart 2024

START Halfweg 2024

VERKOOP

Vander Mesch basisschool
Deel RITO Site

Onderhandeling lopende voor realisatie nieuwbouw basisschool op RITO Site



BASISSCHOOL - KUURNE
De Boomgaard

NIEUWBOUW
PROJECTKOST

1.096m²
€2.237.000

FASE
bouwteam is gekend

Uitvoering

START

+/- eind 2023

VOORLOPIGE
OPLEVERING

Begin 2025



METHODESCHOOL

NIEUWBOUW
PROJECTKOST

1.173m²
€2.500.000

FASE
indienen omgevingsvergunning

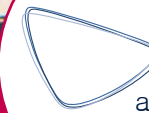
START

Mei 2024

VOORLOPIGE
OPLEVERING

+/- aug '25

OPM: tijdelijke huisvesting
Lager 9/2022 - Kleuter 9/2023
Sloop bestaande oude gebouwen



athena
campus Drie Hotsteden

PROJECTKOST

€8.300.000 +
+/- 2.300.000
aangevraagd
2023

FASE
tgv de schaalvergroting wordt de wedstrijd
design and build opnieuw gepubliceerd.

START

+/- begin 2025

VOORLOPIGE
OPLEVERING

+/- eind 2026

INFRA

MODULAIRE BOUW



PROJECTKOST

afbraakwerken	?
modulaire bouw	€ 1.250.000

FASE

Voorlopige oplevering
augustus 2023



CAPA	3.872m ²
BEDRAG CAPA 1 GIW	€700.000 €7.000.000
BEDRAG CAPA 2	€2.390.860
FASE	Projectdefinitie
START	totaalproject +/- EIND 2024
VOORLOPIGE OPLEVERING	Halfweg 2026



CAPA 1	+/- 1.000.000
START	uitbreiding augustus '22
OPLEVERING	okt. '23 (lokalen) sept '24 (omgevingswerken)
CAPA 2	+/- 2.200.000 NIEUWBOUW
FASE	opmaak project definitie
START	+/- EIND 2024



Scholengroep 26
PREVENTIE



2022

PREVENTIE

Asbestbeheersplan

Het asbestafbouwplan werd eind 2021 gefinaliseerd en gedurende 2022 verder verfijnd tot een asbestbeheersplan. In functie van dat beheersplan werden verschillende werknemers opgeleid in "asbest-verwijdering éénvoudige handelingen" en werd er binnen de interne dienst een asbestdeskundige opgeleid. De Scholengroep heeft op die manier alle troeven in handen om het asbestbeleid verder vorm te geven.

Digitalisering preventiebeleid

De digitalisering binnen de Scholengroep is al een tijdje ingezet, tijdens 2022 bleef deze dan ook volop verder rollen. Verschillende extra tools werden opgenomen binnen het digitaal dynamisch risico beheersysteem, hiervoor werd er ook steeds meer gerekend op de expertise van de mensen ter plaatse. Hun vragen, tips en tricks werden meegenomen in de verdere uitbouw van het systeem.

Opleiding HL

Het gaat er niet om dat je de beste bent maar dat je beter bent dan gisteren. Onder dat motto volgden een 20-tal directeurs de opleiding "Veiligheid voor de Hiërarchische Lijn". Daarin werd hen verduidelijkt wat de verantwoordelijkheden zijn, wat is de rol van verzekeringen, hoe werkt de gemeenschappelijke preventiedienst en wat is het onderliggende idee van ons dynamisch risico beheersysteem.

Opmaak risicoanalyses werkplaatsen

De meeste risico's binnen onze onderwijsomgeving bevinden zich ongetwijfeld binnen de werkplaatsen. Om deze risico's in kaart te brengen werd nagedacht over een strategie om dit eenvoudig uit te voeren. De eerste risicoanalyses werden opgemaakt en zullen in de loop van 2023 verder uitgebreid worden.



UITDAGINGEN 2023

1

Optimalisatie websites P&V voor secundaire scholen

2

Koppelen risicoanalyses aan het digitaal dynamisch risico beheersysteem

3

Vorbereiden controles sociale inspectie Toezicht Welzijn op het Werk

4

Verder uitvoeren van het asbestafbouwplan

5

Doorlichtingen verschillende scholen

ICT

De middelen uit het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' werden tijdens 2022 in onze scholen volop ingezet om de Digisprong te maken. In groter wordende klassen gingen de leerlingen aan de slag met een gedeeld of persoonlijk toestel en werden vaker digitale hulpmiddelen gebruikt in de lessen. Om deze lessen goed te kunnen voorbereiden en brengen heeft het lesgevend personeel uiteraard zelf ook een performant toestel nodig. Om de scholen hierin bij te staan werd vanuit de scholengroep een bulkaankoop uitgewerkt met de financiële middelen die eind 2021 werden vrijgemaakt. Om maximale ondersteuning te voorzien werd een hiervoor een selectie toestellen uit het raamcontract van het GO! gemaakt. Uiteindelijk werden hiervan meer dan 900 toestellen gezamenlijk aangekocht door 34 entiteiten, die bij de start van het schooljaar 2022-23 onder de lesgevende personeelsleden werden verspreid.

Om het gebruik van al deze digitale middelen in goede baan te leiden werden vanuit de beleidswerkgroep ICT gebruiksprotocollen opgesteld. Zowel voor hard- als voor software en zowel voor personeel als voor leerlingen werd een template opgemaakt die de gebruikers op hun rechten en plichten wijst bij het gebruik van de door de entiteiten aangekochte digitale middelen. Deze template kan eenvoudig aangepast worden aan de lokale afspraken rond het gebruik en ondersteuning en biedt een houvast zodat niet elk punt opnieuw ter discussie moet worden gebracht.

Om de steeds grotere aantallen ICT-toestellen en het groeiende gebruik van digitale middelen werd mogelijk te maken werd ook verder geïnvesteerd in ICT-infrastructuur. Heel wat schoolnetwerken werden vernieuwd, uitgebreid en geoptimaliseerd. Oude beamers met kwiklampen werden vervangen door duurzamere oplossingen als led-laser beamers of touchscreens. Invulboeken aangevuld of vervangen door digitale methodes.

Het inzetten van digitale middelen stelt de gebruikers ook bloot aan digitale bedreigingen. Steeds vaker zien we pogingen van buitenaf om toegang te verkrijgen tot onze accounts. En de aanvallen worden ook gericht. Daar waar er vroeger vooral massa aanvallen op de systemen plaatsvonden, worden nu kleine groepen individuen aangevallen. Omdat we sinds 2021 hebben gekozen zoveel mogelijk onze Microsoft M365 accounts te gebruiken als identity provider is dit ook de eerste laag die we dienen te verdedigen. In het 2de semester werd daarom door de centrale ICT-ers van de scholengroep een doorgedreven security opleiding gevolgd bij Microsoft zelf. In praktijkgerichte sessies werden hierbij de nodige aanpassingen gemaakt aan onze cloudomgeving.

Ondanks de grotere inzet van digitale middelen in het onderwijs, blijft papier nog een heel belangrijke rol spelen, zowel in de administratie als op de werkvloer. Om het op eind maart 2023 aflopende printcontract te vervangen werden daarom in het laatste trimester van 2022 de printnoden van alle entiteiten in de scholengroep geïnventariseerd. Op basis hiervan werd beslist in te stappen in het raamcontract opgesteld door Scholengroep 17 dat werd opengetrokken naar alle scholengroepen van het GO!. In november werden hiervoor de nodige contracten met Canon ondertekend.



LEERLINGENVERVOER

De scholengroep beschikt over een groot aantal eigen bussen. Deze worden grotendeels gebruikt voor de ophaling van onze leerlingen. Daarnaast kunnen ze ook gebruikt worden voor pedagogische, culturele en sportuitstappen, het zogenaamde intern vervoer. Ook onze internaten kunnen beroep doen op het wagenpark voor vervoer van internen op bijvoorbeeld woensdagnamiddagen of tijdens weekends.

De transitie naar minibussen werd in 2022 verder doorgevoerd met de aankoop van 5 minibussen. (Blink, Campus Ter Sterre, BS De Droomhut, BS De Startbaan, OKAN/De Bonte Specht. Deze minibussen bieden telkens plaats aan 8 leerlingen. Deze transitie werd doorgevoerd met oog op een vernieuwing van ons wagenpark. Dit resulteert in een grote veiligheid, meer reiscomfort en een korte reisduur voor onze leerlingen.



HRM

In onze scholengroep verwelkomen wij op onze startersdagen (in februari en september) opnieuw meer dan 200 nieuwe werknemers. Voor deze starters werd een traject van aanvangsbegeleiding voorzien op onderwijsniveau rond herstelgericht-werken, klasmanagement, klaspraktijken, zorg ...

Verder blijven wij als scholengroep inzetten op de loopbaanbegeleiding van onze personeelsleden door infosessies omtrent TADD en vaste benoemingen te organiseren.

Het versterken van teams en opzetten van lerende netwerken (niveau-overschrijdend) blijven ons doel om tegemoet te komen aan het nijpende lerarentekort en opvang van de zij-instromers in het onderwijs. Hiervoor kunnen wij ook rekenen op de expertise van GO! CVO Scala.

Binnen onze talentenwerf verwelkomen we 15 enthousiaste deelnemers. Via een gericht traject worden zij klaargestoomd voor een eventuele opleiding als toekomstig leidinggevende.

In de toekomst wensen wij ook verder inzetten op herstelgerichte organisaties door opleidingen voor ieder personeelslid of team te voorzien rond herstelgesprekken en geweldloze communicatie. Leren met en van elkaar blijft de boodschap in niet altijd evidente omstandigheden.

Ook opleidingen rond veiligheid en preventie voor alle personeelsleden blijft een noodzaak, inzetten op hoe we iedereen konden sensibiliseren om in veilige omstandigheden onderwijs te bieden, bleef prioritair.

Ook in de toekomst wensen wij ook de kansen die de crisis ons bracht verder gaan uitwerken door in te zetten op digitalisering en het welbevinden van al onze medewerkers.



NIEUWE WERKNEMERS

Scholengroep 26
**GROTE &
KLEINE
MOMENTEN**



BLINK.

“

GO! basisschool 't Klavertje gaat voortaan door het leven als methodeschool Blink, de enige Daltonschool in West-Vlaanderen.

”

“
grote
& kleine
momenten”

Een fantastisch 60 jaar diamanten jubileum voor GO! Basisschool het Wonderbos.





“ Basisschool De Droomhut onthulde ook het nieuwe logo van de school en stelde mascotte 'Dreamy' voor. ”

De leerlingen van de 3e graad en 4A namen deel aan de internationale Franstalige haïkuwedstrijd. Rahaf uit 5A won maar liefst 3 prijzen: de eerste plaats uit de Belgische inzendingen, de eerste plaats uit de internationale inzendingen én een taalstage aangeboden door de Franse ambassade. Proficiat Rahaf!

“ Leerkrachten futurascholen spelen samen trompet tijdens pedagogische studiedag. ”



Het eTwinning-project 'Roma Dixit' van de Latinisten van de eerste graad sleepte de hoofdprijs in de wacht op de eTwinning Awards in Brussel. Enkele van onze leerlingen mochten daarom op 30/11 het project gaan voorstellen en de prijs in ontvangst nemen.

“ grote & kleine momenten ”



Campus Ter Terre opende op 1 september 2022 een nieuwe secundaire school openen voor kinderen met autisme in de oude gebouwen van de gemeenteschool in Oostnieuwkerke.



Leerlingen van basisschool de Droomhut in Wevelgem konden samen met hun familie genieten van een gezellige lichtjeswandeling. Met zelfgemaakte lantaarntjes volgden ze een uitgestippelde route met verhalenvertellers, gitaarmuziek, zandverhalen, sfeervolle lichtjes en kaarsjes. Als apotheose konden ze genieten van een vuurspektakel op school.



“
grote
& kleine
momenten”



De Steeboom, de leerlingen en het team van MPI Sterrebos gaan de strijd tegen de lege brooddozen aan. Njamboo, de mascotte voor de gezonde voeding, snelt hen ter hulp! Als hartelijke school voor het buitengewoon onderwijs zorgt de campus voor gezonde, gevulde magen. Elke dinsdag, donderdag en vrijdag wordt GRATIS lekkere huis-bereide soep aangeboden, boordevol lekkere vitamintjes.



NJAMBOO

**'HET GAAT ER
NIET OM
DAT JE DE
BESTE BENT,
MAAR
DAT JE
BETER BENT
DAN GISTEREN'**

